



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

GRUPO DE TRABAJO
**SALUD INTERNACIONAL
Y SOBERANÍA SANITARIA**



Curso de Introducción al “Pensamiento Crítico en Salud”

Programa de certificación: Curso de Actualización

Modalidad: presencial (4 Sesiones serán presenciales)

Duración: 3 días

Institución responsable: Programa de Educación Continua de Salud Internacional CLACSO

Coordinación académica: Dr Gonzalo Basile y Dra Odeth Santos

Días: 29, 30, 31 de Octubre

Lugar: CENUR UDELAR Salto

Objetivo principal:

Desarrollar una introducción teórico-metodológica al Pensamiento Crítico en Salud desde el Sur global

Objetivos específicos:

1. Revisión y discusión sobre las bases teóricas del Pensamiento científico moderno en salud pública y epidemiología funcionalista contemporánea
2. Introducción a los marcos teóricos-conceptuales en Pensamiento Crítico en Salud y Epidemiología desde el Sur

Público objetivo: *Docentes, estudiantes avanzados y personal sanitario de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Gestores públicos locales, entre otros.*

Estructura Académica: formación estará conformada en modalidad de 4 Sesiones de Seminarios.

- Cada Sesión de formación en carga de 6 horas cátedras por jornada (4 horas cada sesión de encuentro y 2 hora de Guías de lecturas y Dinámicas grupales):

DÍA 1 – MAÑANA Y TARDE

DÍA 2 – MAÑANA y TARDE

DÍA 3 – MAÑANA y TARDE

Estructura Curricular del Curso de Actualización

SESIÓN 1				
Curso	Área de formación	Horas Totales	Horas Clase	Horas de Lectura y Estudio
Bases del Pensamiento científico moderno en Salud: la Biomedicina clínica y Salud Pública	Formación General	6 MAÑANA	4	2
SESIÓN II				
Pensamiento científico moderno en Salud: la Epidemiología Funcionalista. Introducción Teorías Críticas en Salud desde el Sur para Siglo XXI	Formación General	6 MAÑANA Y TARDE	4	2
SESIÓN III				
Pensamiento crítico en Epidemiología: determinaciones e interseccionalidad en Salud.	Formación General	4 MAÑANA	3	1
SESIÓN IV				
Introducción a la Epidemiología crítica: Monitoreo Territorial en Salud	Formación General	4 TARDE	3	1
Total	Formación General	20		

* Presentación general del Curso de Actualización docente y Coordinación académica

Síntesis de la clase:

Introducción al curso y presentación de la coordinación académica y de los/las estudiantes.

• SESIÓN 1: Pensamiento científico moderno en salud: la Biomedicina clínica

Síntesis conceptual de la clase:

Objetivos:

Que lxs estudiantes:

- Comprendan los procesos históricos de construcción de los fundamentos del pensamiento científico moderno en Salud en Occidente
- Relacionen el pensamiento científico moderno con el paradigma Biomédico clínico dominante en el campo de las Ciencias de la Salud.
- Relacionen la microbiología y la biomedicina clínica con modelos de epidemiología moderna funcionalista

Contenidos: Biomedicina clínica Occidental - Salud pública funcionalista y Estado moderno.

Metodología:

- El tema de la clase será presentado en forma Presencial a cargo del/los docente/s. Con la bibliografía obligatoria y complementaria.
 - Cada Clase tendrá su evaluación por parte de lxs cursantes,

• **SESIÓN 2: Pensamiento científico moderno en salud: Salud Pública y Epidemiología funcionalista**

Síntesis conceptual de la clase:

Objetivos:

Que lxs estudiantes:

- Comprendan los procesos históricos de construcción de los fundamentos del pensamiento científico moderno en salud pública
- Relacionen en el proceso de expansión colonial y capitalista con la expansión del modelaje de salud pública funcionalista panamericana en Latinoamérica y el Caribe.
- Identifiquen las referencias históricas y la comprensión de la epidemiología de procesos de salud-enfermedad en el Sur y en el Norte global

Contenidos: Salud pública y Estado moderno - Vigilancia y Epidemiología moderna funcionalista.

Metodología:

- El tema de la clase será presentado en forma Presencial a cargo del/los docente/s. Con la bibliografía obligatoria y complementaria.
 - Cada Clase tendrá su evaluación por parte de lxs cursantes,

• **SESIÓN 3: Pensamiento crítico, Ciencias Sociales y Salud Pública. Fundamentos de la Descolonización y el Pensamiento Crítico en Salud desde el Sur**

Síntesis conceptual de la clase:

Objetivos:

Que lxs estudiantes:

- Problematicen las teorías críticas en salud latinoamericanas caribeñas
- Revisión de las bases de las corrientes de teorías críticas europeas del siglo XX de la medicina social europea/latinoamericana y salud colectiva brasilera en la región.
- Introduzcan al pensamiento crítico latinoamericano en salud y epidemiología desde el Sur para el Siglo XXI

Contenidos: *Pensamiento crítico Latinoamericano, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. Estudios Sociales en Salud. Teorías críticas en Salud. Pensamiento crítico latinoamericano en Salud Pública y Epidemiología hoy.*

• **SESIÓN 4: Introducción a la Epidemiología crítica: el Monitoreo Territorial en salud**

Síntesis conceptual de la clase:

Objetivos: *Que lxs estudiantes:*

- Comprendan el marco teórico de la determinación e interseccionalidad en salud
- Discutan en Latinoamérica y el Caribe la determinación social de la salud y la determinación racial- colonial de la salud y la vida en el Sur global
- Se introduzcan sobre una aproximación al Monitoreo Epidemiológico Crítico y el Monitoreo Territorial en Salud

Contenidos: Determinaciones de la salud. Interseccionalidad en la salud y la vida. Monitoreo Epidemiológico Crítico – Monitoreo Territorial en Salud

Coordinación académica docente:

Odeth Santos (UNAM, México). Es cirujana dentista(UNAM) con Maestría en Medicina Social y Doctorada PhD en Ciencias en Salud Colectiva (Universidad UAM-Xochimilco). Investigadora asociada de CENADEH CNDH (Centro Nacional de Derechos Humanos Rosario Ibarra de Piedra) actualmente. Es Profesora de salud pública y epidemiología en Red de Posgrados de CLACSO, en CELA-UNAM, UACM,, FLACSO República Dominicana, entre otras. Es coordinadora del Grupo de Estudios regional "Feminismos Decoloniales, Racismo y Salud" del programa de "Salud Internacional y Soberanía Sanitaria" de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Y actualmente es del equipo de Coordinación regional de Salud Internacional CLACSO. Sus líneas de trabajo son feminismos decoloniales, negros y comunitarios y salud pública, interseccionalidad de la salud, racismo en la salud pública, epidemiología crítica del racismo.

Dr Gonzalo Basile. (Argentina). Es epidemiólogo y cientista social argentino, que reside en la región del Caribe entre Haití y República Dominicana. Doctorado en Salud Internacional (Universidad Autónoma de Barcelona) y posgraduado en "Economía y Políticas de Salud" en London School of Economics and Political Science (LSE, UK). Actualmente es coordinación regional de Salud Internacional de CLACSO(Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Es director del Instituto de Salud Pública y Soberanía Sanitaria del Caribe y director e investigador principal del Programa de Salud Internacional FLACSO República Dominicana (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-RD). Es profesor en diversos programas de posgrados en salud pública en varias universidades de América Latina y el Caribe como UNAM(México), FLACSO Argentina, Universidad Nacional de Rosario(Argentina), Escuela Nacional de Salud Pública(Cuba), Universidad Católica Santo Domingo, UACM(México), entre otras. Cuenta con experiencia de dirección de programas de cooperación Sur Sur en Salud y dirección en gestión de emergencias de salud pública en Latinoamérica y el Caribe y África.



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

GRUPO DE TRABAJO
**SALUD INTERNACIONAL
Y SOBERANÍA SANITARIA**



[@gtsaludinternacionalclacso](https://twitter.com/gtsaludinternacionalclacso)

www.pensamientocriticoensalud.org

educacioncontinua@gtsaludinternacionalclacso.org